

# Studiehandleiding *Tekstanalyse II*, LCX026B05

## 1. Titel, code, docent

*Titel:* Tekstanalyse II

*Code:* LCX026B05

*Docenten:*

- Dr. E.F.A.J. Ensink      E.F.A.J.Ensink@rug.nl
- Dr. E. Pascual          E.Pascual@rug.nl

## 2. Studiepunten

5 ECTS

## 3. Ingangseisen

Het onderdeel Tekstanalyse I dient *te zijn gevolgd* (d.w.z. dat het tentamen niet per se gehaald hoeft te zijn).

## 4. Korte inhoud van het college

In dit onderdeel wordt een nadere uitwerking van enkele thema's op het gebied van de tekstanalyse gegeven. Dit onderdeel is een vervolgonderdeel op *Tekstanalyse I* (uit de propedeuse). In dat onderdeel is een breed overzicht gegeven [zie Bijlage] over de belangrijkste inhoudelijke en theoretische thema's in verband met het analyseren van teksten. In *Tekstanalyse II* wordt op een drietal thema's dieper ingegaan. (Deze thema's kunnen per jaar overigens aan verandering onderhevig zijn.) De thema's worden zowel wat betreft object (voor dat thema typische teksten) als wat betreft theorie nader uitgewerkt.

De drie thema's die in het studiejaar 2008-9 centraal staan zijn:

1. citaat en auteurschap: door middel van welke middelen in teksten wordt duidelijk gemaakt wie verantwoordelijk is voor de inhoud en/of formulering van wat er gezegd of geschreven is?
2. metaforen: hoe worden door middel van metaforen inhouden verduidelijkt en/of overtuigend gemaakt?
3. multimodale tekstanalyse: hoe werken visuele en verbale informatie samen in uitingen als tijdschriftadvertenties of tv-programma's om de lezer/kijker in de richting van een bepaalde interpretatie te sturen?

## 5. Leermiddelen

- **literatuur:** per thema enkele artikelen die via de nestorsite toegankelijk worden gemaakt

- **nestor-site:** hierop wordt in de loop van het college de noodzakelijke informatie aangeboden, met name:
  - artikelen met theorie over en voorbeeldanalyse van de betreffende thema's (*map cursusdocumenten*),
  - de opdrachten voor de werkcolleges waarin de bestudeerde stof moet worden toegepast (*map werkcollegeopdrachten in de map opdrachten*),
  - (tekst)materiaal voor die opdrachten (*map werkmateriaal in de map opdrachten*), en
  - richtlijnen voor de toetsopdrachten (*map toetsopdrachten in de map opdrachten*) (zie verder 9.).

## 6. Onderwijsdoelen

Het doel van het onderdeel *Tekstanalyse* is tweeledig:

- het vergroten van kennis van en inzicht in theorieën over tekst (discourse) en de wijze waarop teksten in communicatieprocessen functioneren, specifiek m.b.t. de drie genoemde thema's;
- het verhogen van de vaardigheid van het analyseren van teksten in het licht van die theorieën.

## 7. Rooster bijeenkomsten

Het college *Tekstanalyse* is georganiseerd als een reeks werkcolleges van 2 contacturen per week.

Per thema worden circa 4 colleges benut om dat thema uit te werken. Aan het eind van zo'n reeks wordt gewerkt aan een individueel werkstuk waarin het betreffende thema ter toetsing wordt uitgewerkt (zie 9.).

## 8. Studie-aanwijzingen

- In de werkcolleges wordt de stof toegepast door analytische opdrachten uit te werken. In de opzet van het college wordt aan beide doelen (zie 6) aandacht besteed. **Het volgen van het werkcollege vooronderstelt het serieus voorbereiden van die opdrachten thuis.** In het ontwikkelen van analytische vaardigheid ligt immers het (tweede) hoofddoel van dit college, en dat doel proberen we te realiseren in de werkcolleges.
- De artikelen waarin de thema's worden uitgewerkt dienen zelfstandig te worden bestudeerd; in de colleges is er ruimte voor het bediscussiëren en evt. nader toelichten, maar de inhoud van de artikelen wordt in de colleges door de docent niet systematisch volledig uiteengezet zoals in een hoorcollege.

## 9. Eisen voor de toetsing

- Gezien de aard van dit onderdeel als werkcollege is **aanwezigheid en actieve participatie verplicht** (de OER-regels t.a.v. werkcolleges gelden voor dit onderdeel: *gemotiveerde* afwezigheid is tot maximaal 20% toegestaan).
  - De uitwerking van de opdrachten voor de werkcolleges dienen wekelijks door de student te worden ingeleverd (details zie de opdrachten).
  - Wie door overmacht of omstandigheden een college niet kan volgen dient dat bij de docent **vooraf** te melden. Bij gemiste colleges kan het maken van compensatieopdrachten worden vereist.
- Toetsing vindt voorts plaats doordat de student een tweetal werkstukken schrijft. De precieze richtlijnen voor ieder werkstuk worden via de nestorsite van dit college bekend gemaakt. Het eerste werkstuk gaat over het eerste thema en wordt gezamenlijk met een medestudent geschreven. Het tweede werkstuk gaat over het tweede en derde thema en wordt individueel geschreven. De weging van deze werkstukken is als volgt: werkstuk 1 telt voor 35%, werkstuk 2 voor 65% van de individuele uitslag. Ieder werkstuk moet als voldoende zijn beoordeeld. Een afgekeurd werkstuk dient te worden verbeterd in de herkansingsperiode (**uiterlijk woensdag 24 juni 2009**).

## 10. Berekening studielast in uren

collegedeelname	30
lezen literatuur	25
opdrachten werkcolleges	25
toets 1	25
toets 2	35
<i>totaal</i>	<i>140</i>

## 11. Bereikbaarheid docenten

Via e-mail (voor e-mail-adressen, zie §1). *Gebruik GEEN voice-mail.*

## Werkschema college *Tekstanalyse II*

<b>week</b>	<b>lezen VOÓR het college</b>	<b>voorbereiden opdrachten</b>	<b>toets</b>
<b>1</b> 2 febr 2009	Algemene inleiding		
<b>2</b> 9-2	<i>thema 1 Citaat: Ensink</i>	zie map werkcollegeopdrachten: 1	
<b>3</b> 16-2	Clark & Gerrig §1-3	zie map werkcollegeopdrachten: 2	
<b>4</b> 23-2	Clark & Gerrig §4-5	zie map werkcollegeopdrachten: 3	
<b>5</b> 2-3	Clark & Gerrig §6-10	zie map werkcollegeopdrachten: 4	
<b>6</b> 9-3		spreekuur	werkstuk 1 (deadline vrijdag 13 maart)
<b>7</b> 16-3	<i>thema 2 Metafoor:</i> Lakoff & Johnson	zie map werkcollegeopdrachten: 5	
<b>8</b> 23-3	<b>LEESWEEK</b>		
<b>week</b>	<b>lezen VOÓR het college</b>	<b>voorbereiden opdrachten</b>	
<b>9</b> 30-3	Lammerts & Verhagen	zie map werkcollegeopdrachten: 6	
<b>10</b> 6-4		zie map werkcollegeopdrachten: 7	
<b>11</b> 13-4	<i>thema 3 Van metafoor naar multimodale metafoor:</i> McQuarrie & Phillips		
<b>12</b> 20-4	Forceville	zie map werkcollegeopdrachten: 8	
27-4	<b>MEIVAKANTIE</b>		
<b>13</b> 4-5		zie map werkcollegeopdrachten: 9	
<b>14</b> 11-5			werkstuk 2 (deadline vrijdag 15 mei)
<b>15</b> 18-5			

Herkansing werkstukken 1 en 2: deadline woensdag 24 juni.

De data van de 'deadlines' voor inleveren betekenen: 17.00 u. van die betreffende dag.